



Nivel B1

- Curso de 6h semanales
- 108h de formación

Descripción

Este curso tiene como objetivo consolidar los aprendizajes de base, ampliar las competencias y desarrollar la autonomía comunicativa en contextos sociales y profesionales.

La formación se centra en las cuatro competencias clave: **comprensión oral**, **comprensión escrita**, **expresión oral** y **expresión escrita**.



Además, cada semana se ofrecen clases con un objetivo específico orientado al ámbito sanitario.



Incluye:
Fichas de vocabulario
sanitario y vídeos
"Francés médico".



El programa está compuesto por 8 módulos de 12 horas cada uno:

- 10 horas de formación de francés lengua extranjera (FLE)
- 2 horas de taller sanitario (FOS)

Cada módulo incluye una tarea final orientada a la acción (centrada en la vida diaria) y un taller sanitario que aplica las competencias lingüísticas en un contexto médico sencillo.

DELF B1

Módulos del curso

- Módulo 1 – Identidad, trayectoria y proyecto
- Módulo 2 – Describir, explicar y consignas
- Módulo 3 – Comprender, anticipar y relatar un acontecimiento
- Módulo 4 – Expresar opinión y justificar una elección
- Módulo 5 – Leer y comprender documentos de trabajo
- Módulo 6 – Comprender y redactar documentos simples
- Módulo 7 – Comprender y participar en una reunión
- Módulo 8 – Proyecto final y preparación DELF B1



Programa B1

Intermedio



Contenidos del curso

MÓDULO 1

Identidad, trayectoria y proyecto profesional

- **Objetivo:** hablar de uno mismo y de su trabajo en un marco profesional.
- **Objetivos comunicativos:** describir trayectoria, especialidad y servicio; dar/pedir información personal y profesional; fórmulas de cortesía según el registro.
- **Objetivos lingüísticos:** repaso de presente, passé composé, imparfait y futuro próximo; expresiones para presentarse (trabajo como..., soy responsable de...).
- **Taller sanitario:** presentar su servicio o rol a un interno/estudiante.



Tarea final: presentación oral profesional breve con apoyo visual.

MÓDULO 2

Describir, explicar y comprender consignas



- **Objetivo:** comprender y dar instrucciones claras.
- **Objetivos comunicativos:** comprender consignas orales/escritas; explicar un procedimiento o protocolo; conectores cronológicos (primero, después, por último).
- **Objetivos lingüísticos:** imperativo; pronombres COD/COI; tiempos del pasado; vocabulario de la rutina hospitalaria.
- **Taller sanitario:** explicar una consigna de cuidados a un colega o paciente.



Tarea final: juego de rol (enfermero ↔ paciente / interno ↔ auxiliar).



Detalles del Programa

- **Duración total:** 108h de formación
- **Modalidad:** 100% online: 3 clases de 2h semanales, durante 4 meses.
- **Nivel previsto:** B1 del MCER
- **Enfoque:** comunicativo, contextualizado y orientado a la acción (MCER).
- **Objetivo global:** consolidar los aprendizajes de base, ampliar las competencias y desarrollar la autonomía comunicativa en contextos sociales y profesionales.



MÓDULO 3

Comprender, anticipar y relatar un acontecimiento

- **Objetivo:** comprender y contar un hecho vivido u observado.
- **Objetivos comunicativos:** narración cronológica; causas, consecuencias y emociones; comprensión de un relato/testimonio; anticipación de un evento futuro.
- **Objetivos lingüísticos:** passé composé / imparfait / futuro simple / futuro próximo; conectores temporales y lógicos; estructuras de causa/consecuencia.
- **Taller sanitario:** relatar una situación de urgencia vivida en el hospital.



Tarea final: informe de incidente simplificado (oral o escrito).



Programa B1 Intermedio



MÓDULO
4

Expresar opinión y justificar una elección



- **Objetivo:** iniciación a la argumentación simple.
- **Objetivos comunicativos:** dar opinión; justificar una elección o preferencia; comparar dos opciones.
- **Objetivos lingüísticos:** estructuras de opinión (pienso que, en mi opinión...); comparativos y superlativos; condicional de cortesía.
- **Taller sanitario:** «Una guardia complicada» (debate guiado entre dos tratamientos/protocolos).



Tarea final: describir la guardia (tareas, prioridades) y justificar una elección.

MÓDULO
5

Leer y comprender documentos de trabajo



- **Objetivo:** captar lo esencial de un texto profesional o informativo.
- **Objetivos comunicativos:** identificar información principal en artículos, correos o notas; comprender documentos administrativos simples; resumir.
- **Objetivos lingüísticos:** organización del texto (títulos, párrafos, palabras clave); conectores lógicos simples.
- **Taller sanitario:** leer y reformular un protocolo de cuidados o una nota de servicio.



Tarea final: resumen o breve informe escrito.

MÓDULO
6

Comprender y redactar documentos simples

- **Objetivos comunicativos:** comprender un mensaje administrativo/profesional; escribir un correo simple o informe breve; estructurar en párrafos.
- **Objetivos lingüísticos:** pronombres relativos simples (que, quien, donde); conectores de causa y finalidad; cohesión nominal y pronominal.
- **Taller sanitario:** redactar un parte de cuidados simple (nota breve a un colega).



Tarea final: redactar un mensaje profesional o personal claro.

MÓDULO
7

Comprender y participar en una reunión



- **Objetivos comunicativos:** comprender el orden del día; intervenir para exponer una idea/opinión; reformular para verificar la comprensión.
- **Objetivos lingüísticos:** conectores del discurso (primero..., después..., me gustaría añadir...); léxico de la discusión profesional.
- **Taller sanitario:** reunión de equipo sobre un problema de servicio (caso práctico).



Tarea final: simulación de reunión de equipo con expresión de opinión.



MÓDULO
8

Proyecto final

DELF B1

- Examen DELF B1 France Éducation International.
- **Objetivo:** movilizar todas las competencias adquiridas.
- **Objetivos comunicativos:** exposición oral breve; redacción de un texto personal o profesional; síntesis de documentos auténticos.
- **Taller sanitario:** «Mi papel en el equipo médico / un caso que gestioné».



Tarea final: simulación completa DELF B1.

Materiales y metodología

- Plataforma de La Casa del Francés (Classroom) con manuales en formato PDF.
- Actividades de comprensión, juegos de rol, microtareas, autoevaluaciones según el MCER.
- Recursos complementarios: fichas de vocabulario sanitario y cápsulas de video "Francés médico".





Nivel B2

- Curso de 6h semanales
- 108h de formación

Intermedio
Requiere B1

FOS

Descripción

Este curso tiene como objetivo interactuar con soltura y espontaneidad en la vida social y profesional; comprender y producir mensajes claros y detallados sobre temas complejos; gestionar intercambios en contexto médico (situaciones imprevistas, reuniones, recomendaciones y transmisión de información).

La formación se centra en las cuatro competencias clave: **comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita**.

- Además, cada semana se ofrecen clases con un objetivo específico orientado al ámbito sanitario.
- 60
- 2
- 1



Incluye:
Fichas de
vocabulario
sanitario
y vídeos
"Francés
médico".

DELF B2



Módulos del curso

- Módulo 1 – Presentarse y presentar su experiencia
- Módulo 2 – Describir, analizar y comparar situaciones profesionales
- Módulo 3 – Comunicación y gestión del trabajo
- Módulo 4 – Matizar opiniones, emociones y consejos
- Módulo 5 – Examen blanco n.º 1 (DELF B2)
- Módulo 6 – Gestión de la información y comunicación escrita
- Módulo 7 – Situaciones imprevistas y complejas
- Módulo 8 – Reuniones y discusiones profesionales
- Módulo 9 – Proyecto final: autonomía profesional



Programa B2 Intermedio Avanzado



Contenidos del curso

MÓDULO 1

Presentarse y presentar su experiencia

- **Objetivos comunicativos:** rol y misiones; trayectoria y competencias; preguntas sobre competencias de los compañeros.
- **Objetivos lingüísticos:** subjuntivo presente (*il faut que, pour que*); discurso indirecto en pasado y presente; estructuras de explicación/justificación.
- **Objetivos léxicos:** trayectoria profesional, competencias, formación continua.
- **Taller sanitario:** presentación en equipo/reunión de servicio.



Tarea final: presentar experiencia y responsabilidades ante compañeros.

MÓDULO 2

Describir, analizar y comparar situaciones profesionales



- **Objetivos comunicativos:** descripción compleja; análisis de diferencias; opinión y argumentación; comparación de prácticas/protocolos.
- **Objetivos lingüísticos:** comparativo/superlativo avanzados; conectores lógicos (*en cambio, sin embargo, mientras que...*); repaso de condicional y tiempos del pasado.
- **Objetivos léxicos:** organización, procedimientos, tipos de cuidados.
- **Taller sanitario:** comparar dos servicios o protocolos (*ventajas/inconvenientes, mejoras*).



Tarea final: comparar situaciones clínicas o unidades de cuidados.



Detalles del Programa

- **Duración total:** 108h de formación
- **Modalidad:** 100% online: 3 clases de 2h semanales, durante 4 meses.
- **Nivel previsto:** B2 del MCER
- **Enfoque:** comunicativo, contextualizado y orientado a la acción (MCER).
- **Objetivo global:** interactuar con soltura y espontaneidad en la vida social y profesional; comprender y producir mensajes claros y detallados sobre temas complejos; gestionar situaciones imprevistas, reuniones, recomendaciones y transmisión de información.



MÓDULO 3

Comunicación y gestión del trabajo

- **Objetivos comunicativos:** tareas y prioridades; restricciones, posibilidades y soluciones; debate sobre elecciones organizativas.
- **Objetivos lingüísticos:** futuro simple y futuro anterior; conectores temporales y lógicos; modales avanzados (*poder, deber, querer, hacer falta*).
- **Taller sanitario:** planificar una guardia o un servicio.



Tarea final: presentar y justificar organización profesional.



Programa B2

Intermedio Avanzado



MÓDULO
4

Matizar opiniones, emociones y consejos



- **Objetivos comunicativos:** argumentar a favor/en contra; matizar; dar consejos.
- **Objetivos lingüísticos:** subjuntivo (necesidad y emoción); conectores de argumentación; expresiones de opinión matizada.
- **Taller sanitario:** consejo médico a un paciente; redactar y explicar un protocolo simple de higiene.



Tarea final: intercambio argumentado con recomendaciones.

MÓDULO
5

Examen completo de simulación DELF B2

DELF B2

MÓDULO
6

Gestión de la información y comunicación escrita



- **Objetivos comunicativos:** lectura de notas, correos, formularios; redacción coherente y estructurada; resumen y reformulación.
- **Objetivos lingüísticos:** relativos complejos; discurso indirecto; conectores lógicos y temporales; repaso de tiempos y concordancia.
- **Taller sanitario:** redactar un informe o nota de servicio (síntesis de consulta o reunión).



Tarea final: redactar un documento profesional estructurado.

MÓDULO
7

Situaciones imprevistas y complejas

- **Objetivos comunicativos:** preguntar para aclarar; reformular y verificar; reaccionar con diplomacia y profesionalidad.
- **Objetivos lingüísticos:** condicional pasado (hipótesis); subjuntivo (duda/necesidad); estructuras de reformulación y modalización.
- **Taller sanitario:** gestionar un incidente o situación crítica.



Tarea final: gestionar una situación inusual o urgente.

MÓDULO
9

Proyecto final: autonomía profesional

- **Objetivos comunicativos:** movilizar competencias; adaptar registro; resolver problemas y gestionar situaciones complejas.
- **Taller sanitario:** situación profesional integrada (atención, comunicación interprofesional, transmisión e informe).
- **Tarea final:** simulación completa (intercambio, consejo, informe, interacción con paciente y colegas).



Evaluación final: DELF B2.

Materiales y metodología

- Plataforma de La Casa del Francés (Classroom) con manuales en formato PDF.
- Actividades de comprensión, juegos de rol, microtareas, autoevaluaciones según el MCER.
- Recursos complementarios: fichas de vocabulario sanitario y cápsulas de video "Francés médico".





Medicina
Por Europa

La Casa del Francés
Academia de francés
sanitario online



Nivel C1

- Curso de 6h semanales
- 108h de formación

Avanzado
Requiere B2

FOS

Descripción

Este curso de nivel avanzado tiene como objetivo interactuar con soltura y espontaneidad en la vida social y profesional, dominar el francés en contextos profesionales, académicos y científicos, con una comunicación clara, argumentada y matizada.

La formación se centra en las cuatro competencias clave: **comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita**.


Además, cada semana se ofrecen clases con un objetivo específico orientado al ámbito sanitario.

Materiales y metodología

- **Actividades interactivas**, dinámicas y participativas, juegos de rol, microtareas, autoevaluaciones según el MCER.
- **Plataforma educativa** con todos los materiales digitales incluidos (libros en PDF, fichas, apuntes, documentos audiovisuales, etc.)



Incluye:
Fichas de vocabulario
sanitario y vídeos
"Francés médico".



DALF C1

Módulos del curso

- Módulo 1 – Lengua, identidad profesional y ética
- Módulo 2 – Comprender y analizar documentos complejos
- Módulo 3 – Describir, explicar y transmitir saberes
- Módulo 4 – Argumentar, convencer y debatir
- Módulo 5 – Escribir para informar, convencer y sintetizar
- Módulo 6 – Comunicar en contexto institucional
- Módulo 7 – Mediación e interculturalidad
- Módulo 8 – Proyecto final y simulación DALF C1

El programa está compuesto por 8 módulos de 12 horas cada uno:

- 10 horas de formación de francés lengua extranjera (FLE)
- 2 horas de taller sanitario (FOS)

Cada módulo incluye una tarea final orientada a la acción (centrada en la vida diaria) y un taller sanitario que aplica las competencias lingüísticas en un contexto médico sencillo.



Programa C1

Avanzado



Contenidos del curso

MÓDULO 1

Lengua, identidad profesional y ética

Objetivo: afirmar la identidad profesional y posicionarse en debates éticos/deontológicos.

Objetivos comunicativos: trayectoria y ámbitos de experiencia; debate sobre confidencialidad, consentimiento, final de vida; punto de vista matizado en registro formal.

Objetivos lingüísticos: conectores lógicos avanzados; subjuntivo en opinión y sentimiento; organización del discurso (introducción–argumentación–conclusión).

Taller sanitario: debate deontológico «¿Informar o proteger al paciente?».



Tarea final: exposición oral de un dilema ético con defensa argumentada.

MÓDULO 2

Comprender y analizar documentos complejos



Objetivo: desarrollar la comprensión y el análisis crítico de discursos orales y escritos complejos.

Objetivos comunicativos: conferencias, debates, podcasts; identificación de argumentos implícitos y estructura lógica; reformulación precisa.

Objetivos lingüísticos: concordancia de tiempos; subordinación compleja; pasiva; estilo indirecto; nominalización; expresiones idiomáticas académicas.

Taller sanitario: lectura crítica de un artículo científico (hipótesis, método, resultados, conclusión) y síntesis oral.



Tarea final: síntesis escrita a partir de corpus argumentativo/científico.



Detalles del Programa

- **Duración total:** 108h de formación
- **Modalidad:** 100% online: 3 clases de 2h semanales, durante 4 meses.
- **Nivel previsto:** C1 del MCER
- **Enfoque:** comunicativo, contextualizado y orientado a la acción (MCER).
- **Objetivo global:** dominar el francés en contextos profesionales, académicos y científicos, con una comunicación clara, argumentada y matizada.



MÓDULO 3

Describir, explicar y transmitir saberes

Objetivo: estructurar un discurso explicativo/informativo para públicos específicos.

Objetivos comunicativos: explicar fenómenos o procedimientos; adaptar el discurso (colega, estudiante, paciente); marcadores de explicación y reformulación.

Objetivos lingüísticos: causa, consecuencia, finalidad e hipótesis; condicional y subjuntivo en descripción científica.

Taller sanitario: presentación clínica de un caso complejo.



Tarea final: exposición estructurada con apoyo visual (tipo DALF).



Programa C1

Avanzado



MÓDULO
4

Argumentar, convencer y debatir



- **Objetivo:** perfeccionar la argumentación oral y escrita.
- **Objetivos comunicativos:** defender una opinión con matices; recursos retóricos (antítesis, concesión, reformulación); gestión de interrupciones y objeciones.
- **Objetivos lingüísticos:** subjuntivo en la concesión; modalizadores; estructuras enfáticas.
- **Taller sanitario:** defensa de hipótesis terapéutica ante un equipo.



Tarea final: simulación de debate profesional/oral DALF sobre un nuevo medicamento.

MÓDULO
5

Escribir para informar, convencer y sintetizar



- **Objetivo:** dominar la producción escrita larga y estructurada.
- **Objetivos comunicativos:** ensayo argumentativo; síntesis de fuentes; adecuación de registro (científico, institucional, mediático).
- **Objetivos lingüísticos:** coherencia textual (reprises, conectores, progresión temática); sintaxis compleja; nominalización; giros impersonales.
- **Taller sanitario:** informe clínico o artículo profesional simplificado.



Tarea final: ensayo argumentado tipo DALF C1 (tema social o de salud pública).

MÓDULO
6

Comunicar en contexto institucional

- **Objetivo:** adaptarse a interacciones profesionales complejas y formales.
- **Objetivos comunicativos:** dirigir reuniones; presentar proyectos; formular recomendaciones; negociar y reformular en colaboración.
- **Objetivos lingüísticos:** verbos de habla; expresiones de reformulación/precisión; organización del discurso profesional.
- **Taller sanitario:** reunión de coordinación interservicios.



Tarea final: simulación de reunión institucional con síntesis final.

MÓDULO
7

Mediación e interculturalidad

- **Objetivos comunicativos:** adaptar el nivel de lengua; reformular información técnica para pacientes/familia; traducir cultura profesional francesa a un marco internacional.
- **Objetivos lingüísticos:** perifrasis, sinonimia, expresiones figuradas; matices de registro; léxico especializado.
- **Taller sanitario:** mediación con pacientes (explicar un protocolo a una familia no francófona).



Tarea final: simulación de mediación médica intercultural (oral o escrita).



MÓDULO
8

Proyecto final: DALF C1



Simulación DALF C1

- **Objetivo:** movilizar todas las competencias en tareas complejas, orales y escritas.
- **Objetivos comunicativos:** síntesis, argumentación, debate, análisis crítico; gestión de espontaneidad, precisión y coherencia.
- **Taller sanitario:** simulación de coloquio profesional (presentación de proyecto clínico o de investigación y debate).



Tarea final: simulación completa DALF C1.



Materiales y metodología

- Plataforma de La Casa del Francés (Classroom) con manuales en formato PDF.
- Actividades de comprensión, juegos de rol, microtareas, autoevaluaciones según el MCER.
- Recursos complementarios: fichas de vocabulario sanitario y cápsulas de video "Francés médico".

