



Nivel A1

Iniciación
Principiante

FOS

- Curso de 4h semanales
- 72h de formación

Descripción

Nuestro curso tiene como objetivo desarrollar las **competencias básicas** necesarias para comprender frases simples en situaciones cotidianas, leer textos breves como anuncios o correos sencillos, participar en intercambios muy básicos y redactar mensajes cortos y claros.

La formación se centra en las cuatro competencias clave: **comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.**



Además, cada dos semanas se ofrecen clases con un objetivo específico orientado al **ámbito sanitario.**

Materiales y metodología

- **Actividades interactivas**, dinámicas y participativas, juegos de rol, microtarefas, autoevaluaciones según el MCER.
- **Plataforma educativa** con todos los materiales digitales incluidos (libros en PDF, fichas, apuntes, documentos audiovisuales, etc.)



Incluye:
Fichas de
vocabulario
sanitario
y vídeos
"Francés
médico".



Módulos del curso

- **Módulo 1** – Descubrir el francés y presentarse.
- **Módulo 2** – Hablar de su entorno personal y profesional.
- **Módulo 3** – Hablar del día a día y de los hábitos.
- **Módulo 4** – Comprender y dar informaciones simples.
- **Módulo 5** – Hablar de la familia, gustos y preferencias.
- **Módulo 6** – Comprender y transmitir mensajes simples.
- **Evaluación final**
- **Dimensión intercultural y fonética**

El programa está compuesto por 6 módulos de **12 horas** cada uno:

- 10 horas de francés general
- 2 horas de taller sanitario

Cada módulo incluye una tarea final orientada a la acción (centrada en la vida diaria) y un taller sanitario que aplica las competencias lingüísticas en un contexto médico sencillo.



Programa **A1** Principiante



Contenidos del curso

MÓDULO 1

Descubrir el francés y presentarse

- **Objetivos comunicativos:** Saludar, presentarse, preguntar el nombre, origen y profesión; identificar y presentar a otra persona; deletrear, contar, rellenar un formulario simple.
- **Objetivos lingüísticos:** Verbos être, avoir, s'appeler en presente; artículos definidos e indefinidos; género y número; estructuras afirmativas e interrogativas simples.
- **Objetivos léxicos:** Identidad, nacionalidades, profesiones, números, alfabeto.
- **Taller sanitario:** Primeros contactos en el hospital. Aprender a presentarse a un paciente, compañero/a o superior.



Tarea final: Presentarse de forma oral y escrita en un contexto social o profesional sencillo.

MÓDULO 2

Hablar de su entorno personal y profesional



- **Objetivos comunicativos:** describir un lugar o una habitación; ubicar objetos o personas; expresar posesión.
- **Objetivos lingüísticos:** verbos del primer grupo; preposiciones de lugar; adjetivos posesivos; negación simple.
- **Objetivos léxicos:** casa, objetos cotidianos, lugares de trabajo, partes del edificio.
- **Taller sanitario:** Descubrir el servicio hospitalario. Nombrar espacios del servicio (sala de espera, habitación, pasillo, sala de cuidados).



Tarea final: describir su lugar de residencia y trabajo, situar objetos y personas.



Detalles del Programa

- **Duración total:** 72h de formación
- **Modalidad:** 100% online: 2 clases de 2h semanales.
- **Nivel previsto:** A1 del MCER
- **Enfoque:** comunicativo y orientado a la acción.
- **Objetivo global:** Adquirir las bases del francés para comprender y producir mensajes simples, tanto de forma oral como escrita, en situaciones cotidianas y profesionales. Descubrir el vocabulario y las interacciones fundamentales del entorno sanitario.



MÓDULO 3

Hablar del día a día y de los hábitos

- **Objetivos comunicativos:** hablar de actividades diarias, dar la hora y los momentos del día, expresar frecuencia.
- **Objetivos lingüísticos:** verbos pronominales, presente de indicativo, adverbios de frecuencia.
- **Objetivos léxicos:** rutinas diarias, tiempo, días de la semana, objetos relacionados con las rutinas.
- **Taller sanitario:** 'Un día de trabajo'. Describir una jornada simple de servicio (horarios, tareas principales).



Tarea final: presentar un día típico.



Programa **A1** Principiante

MÓDULO 4

Comprender y dar informaciones simples



- **Objetivos comunicativos:** hacer preguntas simples, pedir y comprender horarios o tarifas, dar indicaciones breves.
- **Objetivos lingüísticos:** interrogativas con 'est-ce que' y entonación, preposiciones de lugar y dirección, verbos aller, venir, prendre.
- **Objetivos léxicos:** medios de transporte, lugares de la ciudad, orientación.
- **Taller sanitario:** 'Orientar a un paciente o visitante'. Indicar dónde se encuentra un servicio y dar instrucciones sencillas.



Tarea final: pedir y dar información práctica (dirección, horario, precio).

MÓDULO 5

Hablar de la familia, gustos y preferencias



- **Objetivos comunicativos:** describir su familia y relaciones, expresar preferencias, hablar del tiempo libre.
- **Objetivos lingüísticos:** verbos del segundo grupo e irregulares comunes; adjetivos calificativos; verbos aimer, préférer, détester.
- **Objetivos léxicos:** familia, ocio, alimentación, personalidad.
- **Taller sanitario:** 'Conversar con el paciente'. Intercambiar sobre temas simples para crear una relación de confianza.



Tarea final: presentar su familia y expresar sus gustos.

MÓDULO 6

Comprender y transmitir mensajes

- **Objetivos comunicativos:** leer y entender mensajes cortos (nota, correo, anuncio); escribir frases sencillas para transmitir información.
- **Objetivos lingüísticos:** expresión del tiempo (fecha, hora, duración), comparativo simple, pronombres tónicos.
- **Objetivos léxicos:** formularios, mensajes, documentos administrativos simples.
- **Taller sanitario:** 'Ficha del paciente y expediente médico'. Leer una ficha de consulta, identificar paciente, médico, tratamiento.



Tarea final: comprender un anuncio o redactar un mensaje breve.

Evaluación final



- Examen DELF A1 France Éducation International.

Dimensión intercultural y fonética

- Códigos culturales en la relación profesional sanitaria (cortesía, distancia, empatía).
- Pronunciación y entonación para lograr claridad profesional. Pequeños talleres fonéticos en cada módulo (sonidos problemáticos, ritmo, enlace).

Materiales y metodología

- Plataforma de La Casa del Francés (Classroom) con manuales en formato PDF.
- Actividades de comprensión, juegos de rol, microtareas, autoevaluaciones según el MCER.
- Recursos complementarios: fichas de vocabulario sanitario y cápsulas de video "Francés médico".

Nivel A2

Básico
Requiere A1

FOS

- Curso de 4h semanales
- 72h de formación

Descripción

Este curso refuerza y amplía las competencias básicas para comprender mensajes más variados en situaciones habituales, leer textos sencillos (correos, instrucciones o artículos breves), participar en conversaciones simples y escribir textos cortos sobre temas personales o cotidianos.

La formación se centra en las cuatro competencias clave: **comprensión oral**, **comprensión escrita**, **expresión oral** y **expresión escrita**.



Además, cada dos semanas se ofrecen clases con un objetivo específico orientado al **ámbito sanitario**.

Materiales y metodología

- **Actividades interactivas**, dinámicas y participativas, juegos de rol, microtarefas, autoevaluaciones según el MCER.
- **Plataforma educativa** con todos los materiales digitales incluidos (libros en PDF, fichas, apuntes, documentos audiovisuales, etc.)



Incluye:
Fichas de
vocabulario
sanitario
y vídeos
"Francés
médico".



Módulos del curso

- **Módulo 1 – Hablar de uno mismo y del entorno profesional**
- **Módulo 2 – Rutinas y actividades cotidianas**
- **Módulo 3 – Hablar del pasado y relatar experiencias**
- **Módulo 4 – Pedir y dar información sobre un lugar o una persona**
- **Módulo 5 – Expresar opiniones, consejos y necesidades**
- **Módulo 6 – Comprender y transmitir información simple**
- **Evaluación final**
- **Dimensión intercultural y fonética**

El programa está compuesto por 6 módulos de **12 horas** cada uno:

- 10 horas de francés general
- 2 horas de taller sanitario

Cada módulo incluye una tarea final orientada a la acción (centrada en la vida diaria) y un taller sanitario que aplica las competencias lingüísticas en un contexto médico sencillo.



Programa A2 Básico



Contenidos del curso

MÓDULO 1

Presentarse, hablar de uno mismo y del entorno profesional

- **Objetivos comunicativos:** datos personales (identidad, edad, profesión, nacionalidad); trayectoria y actividades profesionales; descripción del entorno próximo (vivienda, barrio, lugar de trabajo).
- **Objetivos lingüísticos:** presente de indicativo (être, avoir, faire); artículos definidos/indefinidos; adjetivos calificativos; preposiciones de lugar; afirmación, negación e interrogación simples.
- **Objetivos léxicos:** identidad, profesiones, familia, vivienda, objetos y lugares cotidianos.
- **Taller sanitario:** presentarse en un contexto profesional (rol, servicio, preguntas simples a un paciente o colega).



Tarea final: presentarse oralmente y por escrito; describir su profesión y su lugar de trabajo.

MÓDULO 2

Rutinas y actividades cotidianas



- **Objetivos comunicativos:** rutina y horarios; ocio y hábitos alimentarios; frecuencia y duración.
- **Objetivos lingüísticos:** verbos pronominales; adverbios de frecuencia; conectores temporales; repaso del presente y del futuro próximo.
- **Objetivos léxicos:** vida diaria, alimentación, tiempo libre, horas y días.
- **Taller sanitario:** la rutina en el trabajo (jornada de servicio, momentos clave).



Tarea final: describir un día tipo y expresar hábitos de vida.



Detalles del Programa

- **Duración total:** 72h de formación
- **Modalidad:** 100% online: 2 clases de 2h semanales.
- **Nivel previsto:** A2 del MCER
- **Enfoque:** comunicativo y orientado a la acción.
- **Objetivo global:** desarrollar la capacidad para comprender, interactuar y producir mensajes simples en situaciones cotidianas y profesionales, incorporando progresivamente el léxico y las situaciones comunicativas del ámbito sanitario.



MÓDULO 3

Hablar del día a día y de los hábitos

- **Objetivos comunicativos:** relatar una experiencia vivida; situar hechos en el tiempo; describir emociones sencillas.
- **Objetivos lingüísticos:** passé composé e imparfait; marcadores temporales; expresión de la duración.
- **Objetivos léxicos:** eventos, emociones, lugares públicos, experiencias personales.
- **Taller sanitario:** relatar un acontecimiento profesional (descripción simple y factual de un incidente o experiencia con un paciente).



Tarea final: contar un recuerdo o acontecimiento pasado.



Programa A2 Básico

MÓDULO 4

Pedir y dar información



- **Objetivos comunicativos:** formular preguntas y comprender respuestas simples; dar indicaciones y explicaciones breves; verificar la comprensión del interlocutor.
- **Objetivos lingüísticos:** interrogativas con est-ce que, inversión y pronombres interrogativos (qui, que, où, quand, comment); expresión del lugar y del movimiento (preposiciones, verbos de desplazamiento).
- **Objetivos léxicos:** orientación, desplazamientos, lugares de la ciudad, transportes, servicios públicos.
- **Taller sanitario:** orientar a un paciente (itinerario en el hospital, indicar un servicio).



Tarea final: solicitar y proporcionar datos sobre un lugar o una persona.

MÓDULO 5

Expresar opiniones, consejos y necesidades



- **Objetivos comunicativos:** opinar; expresar deseos; recomendar; pedir u ofrecer ayuda; acuerdo, desacuerdo y preferencias.
- **Objetivos lingüísticos:** modales (devoir, pouvoir, vouloir); condicional de cortesía; comparativo; expresiones de consejo (il faut..., es mejor..., debería...).
- **Objetivos léxicos:** salud, alimentación, bienestar, relaciones sociales, opiniones.
- **Taller sanitario:** dar consejos de salud sencillos (higiene, descanso, alimentación).



Tarea final: dar consejos o expresar una opinión sobre un tema cotidiano.

MÓDULO 6

Comprender y transmitir información simple

- **Objetivos comunicativos:** leer y escribir mensajes simples (correo, nota, anuncio); transmitir información oral y escrita; comprender consignas breves.
- **Objetivos lingüísticos:** comparativo; pronombres tónicos; expresión del tiempo (fechas, horas, duración); interacción con passé composé y futuro próximo.
- **Objetivos léxicos:** comunicación escrita; documentos administrativos; fichas y formularios simples.
- **Taller sanitario:** ficha del paciente y expediente médico (leer/completar; datos esenciales: nombre, tratamiento, posología).



Tarea final: redactar y transmitir un mensaje profesional breve.

Evaluación final



- Examen DELF A2 France Éducation International.

Dimensión intercultural y fonética

- Códigos culturales en la relación profesional sanitaria (cortesía, distancia, empatía).
- Pronunciación y entonación para lograr claridad profesional. Pequeños talleres fonéticos en cada módulo (sonidos problemáticos, ritmo, enlace).

Materiales y metodología

- Plataforma de La Casa del Francés (Classroom) con manuales en formato PDF.
- Actividades de comprensión, juegos de rol, microtareas, autoevaluaciones según el MCER.
- Recursos complementarios: fichas de vocabulario sanitario y cápsulas de video "Francés médico".

Nivel B1

Intermedio
Requiere A2

FOS

- Curso de 6h semanales
- 108h de formación

Descripción

Este curso tiene como objetivo consolidar los aprendizajes de base, ampliar las competencias y desarrollar la autonomía comunicativa en contextos sociales y profesionales.

La formación se centra en las cuatro competencias clave: **comprensión oral**, **comprensión escrita**, **expresión oral** y **expresión escrita**.



Además, cada semana se ofrecen clases con un objetivo específico orientado al **ámbito sanitario**.

Materiales y metodología

- **Actividades interactivas**, dinámicas y participativas, juegos de rol, microtarefas, autoevaluaciones según el MCER.
- **Plataforma educativa** con todos los materiales digitales incluidos (libros en PDF, fichas, apuntes, documentos audiovisuales, etc.)



Incluye:
Fichas de
vocabulario
sanitario
y vídeos
"Francés
médico".



Módulos del curso

- **Módulo 1** – Identidad, trayectoria y proyecto profesional
- **Módulo 2** – Describir, explicar y consignar
- **Módulo 3** – Comprender, anticipar y relatar un acontecimiento
- **Módulo 4** – Expresar opinión y justificar una elección
- **Módulo 5** – Leer y comprender documentos de trabajo
- **Módulo 6** – Comprender y redactar documentos simples
- **Módulo 7** – Comprender y participar en una reunión
- **Módulo 8** – Proyecto final y preparación DELF B1

El programa está compuesto por 8 módulos de 12 horas cada uno:

- 10 horas de formación de francés lengua extranjera (FLE)
- 2 horas de taller sanitario (FOS)

Cada módulo incluye una tarea final orientada a la acción (centrada en la vida diaria) y un taller sanitario que aplica las competencias lingüísticas en un contexto médico sencillo.

DELF B1



Programa B1 Intermedio



Contenidos del curso

MÓDULO 1

Identidad, trayectoria y proyecto profesional

- **Objetivo:** hablar de uno mismo y de su trabajo en un marco profesional.
- **Objetivos comunicativos:** describir trayectoria, especialidad y servicio; dar/pedir información personal y profesional; fórmulas de cortesía según el registro.
- **Objetivos lingüísticos:** repaso de presente, passé composé, imparfait y futuro próximo; expresiones para presentarse (trabajo como..., soy responsable de...).
- **Taller sanitario:** presentar su servicio o rol a un interno/estudiante.



Tarea final: presentación oral profesional breve con apoyo visual.

MÓDULO 2

Describir, explicar y comprender consignas



- **Objetivo:** comprender y dar instrucciones claras.
- **Objetivos comunicativos:** comprender consignas orales/escritas; explicar un procedimiento o protocolo; conectores cronológicos (primero, después, por último).
- **Objetivos lingüísticos:** imperativo; pronombres COD/COI; tiempos del pasado; vocabulario de la rutina hospitalaria.
- **Taller sanitario:** explicar una consigna de cuidados a un colega o paciente.



Tarea final: juego de rol (enfermero ↔ paciente / interno ↔ auxiliar).



Detalles del Programa

- **Duración total:** 108h de formación
- **Modalidad:** 100% online: 3 clases de 2h semanales, durante 4 meses.
- **Nivel previsto:** B1 del MCER
- **Enfoque:** comunicativo, contextualizado y orientado a la acción (MCER).
- **Objetivo global:** consolidar los aprendizajes de base, ampliar las competencias y desarrollar la autonomía comunicativa en contextos sociales y profesionales.



MÓDULO 3

Comprender, anticipar y relatar un acontecimiento

- **Objetivo:** comprender y contar un hecho vivido u observado.
- **Objetivos comunicativos:** narración cronológica; causas, consecuencias y emociones; comprensión de un relato/testimonio; anticipación de un evento futuro.
- **Objetivos lingüísticos:** passé composé / imparfait / futuro simple / futuro próximo; conectores temporales y lógicos; estructuras de causa/consecuencia.
- **Taller sanitario:** relatar una situación de urgencia vivida en el hospital.



Tarea final: informe de incidente simplificado (oral o escrito).



Programa B1 Intermedio

MÓDULO 4

Expresar opinión y justificar una elección



- **Objetivo:** iniciación a la argumentación simple.
- **Objetivos comunicativos:** dar opinión; justificar una elección o preferencia; comparar dos opciones.
- **Objetivos lingüísticos:** estructuras de opinión (pienso que, en mi opinión...); comparativos y superlativos; condicional de cortesía.
- **Taller sanitario:** «Una guardia complicada» (debate guiado entre dos tratamientos/protocolos).



Tarea final: describir la guardia (tareas, prioridades) y justificar una elección.

MÓDULO 5

Leer y comprender documentos de trabajo



- **Objetivo:** captar lo esencial de un texto profesional o informativo.
- **Objetivos comunicativos:** identificar información principal en artículos, correos o notas; comprender documentos administrativos simples; resumir.
- **Objetivos lingüísticos:** organización del texto (títulos, párrafos, palabras clave); conectores lógicos simples.
- **Taller sanitario:** leer y reformular un protocolo de cuidados o una nota de servicio.



Tarea final: resumen o breve informe escrito.

MÓDULO 6

Comprender y redactar documentos simples

- **Objetivos comunicativos:** comprender un mensaje administrativo/profesional; escribir un correo simple o informe breve; estructurar en párrafos.
- **Objetivos lingüísticos:** pronombres relativos simples (que, quien, donde); conectores de causa y finalidad; cohesión nominal y pronominal.
- **Taller sanitario:** redactar un parte de cuidados simple (nota breve a un colega).



Tarea final: redactar un mensaje profesional o personal claro.

MÓDULO 7

Comprender y participar en una reunión

- **Objetivos comunicativos:** comprender el orden del día; intervenir para exponer una idea/opinión; reformular para verificar la comprensión.
- **Objetivos lingüísticos:** conectores del discurso (primero..., después..., me gustaría añadir...); léxico de la discusión profesional.
- **Taller sanitario:** reunión de equipo sobre un problema de servicio (caso práctico).



Tarea final: simulación de reunión de equipo con expresión de opinión.

MÓDULO 8

Proyecto final



- Examen DELF B1 France Éducation International.
- **Objetivo:** movilizar todas las competencias adquiridas.
- **Objetivos comunicativos:** exposición oral breve; redacción de un texto personal o profesional; síntesis de documentos auténticos.
- **Taller sanitario:** «Mi papel en el equipo médico / un caso que gestioné».



Tarea final: simulación completa DELF B1.

Materiales y metodología

- Plataforma de La Casa del Francés (Classroom) con manuales en formato PDF.
- Actividades de comprensión, juegos de rol, microtareas, autoevaluaciones según el MCER.
- Recursos complementarios: fichas de vocabulario sanitario y cápsulas de video "Francés médico".

Nivel B2

Intermedio
Requiere B1

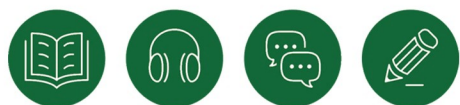
FOS

- Curso de 6h semanales
- 108h de formación

Descripción

Este curso tiene como objetivo interactuar con soltura y espontaneidad en la vida social y profesional; comprender y producir mensajes claros y detallados sobre temas complejos; gestionar intercambios en contexto médico (situaciones imprevistas, reuniones, recomendaciones y transmisión de información).

La formación se centra en las cuatro competencias clave: **comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.**



Además, cada semana se ofrecen clases con un objetivo específico orientado al **ámbito sanitario.**

Materiales y metodología

- **Actividades interactivas**, dinámicas y participativas, juegos de rol, microtarefas, autoevaluaciones según el MCER.
- **Plataforma educativa** con todos los materiales digitales incluidos (libros en PDF, fichas, apuntes, documentos audiovisuales, etc.)



Incluye:
Fichas de
vocabulario
sanitario
y vídeos
"Francés
médico".



Módulos del curso

- **Módulo 1** – Presentarse y presentar su experiencia
- **Módulo 2** – Describir, analizar y comparar situaciones profesionales
- **Módulo 3** – Comunicación y gestión del trabajo
- **Módulo 4** – Matizar opiniones, emociones y consejos
- **Módulo 5** – Examen blanco n.º 1 (DELF B2)
- **Módulo 6** – Gestión de la información y comunicación escrita
- **Módulo 7** – Situaciones imprevistas y complejas
- **Módulo 8** – Reuniones y discusiones profesionales
- **Módulo 9** – Proyecto final: autonomía profesional

El programa está compuesto por 9 módulos de **12 horas** cada uno:

- **10 horas de formación de francés lengua extranjera (FLE)**
- **2 horas de taller sanitario (FOS)**

Cada módulo incluye una tarea final orientada a la acción (centrada en la vida diaria) y un taller sanitario que aplica las competencias lingüísticas en un contexto médico sencillo.

DELF B2



Programa B2 Intermedio Avanzado



Contenidos del curso

MÓDULO 1

Presentarse y presentar su experiencia

- **Objetivos comunicativos:** rol y misiones; trayectoria y competencias; preguntas sobre competencias de los compañeros.
- **Objetivos lingüísticos:** subjuntivo presente (il faut que, pour que); discurso indirecto en pasado y presente; estructuras de explicación/justificación.
- **Objetivos léxicos:** trayectoria profesional, competencias, formación continua.
- **Taller sanitario:** presentación en equipo/reunión de servicio.



Tarea final: presentar experiencia y responsabilidades ante compañeros.

MÓDULO 2

Describir, analizar y comparar situaciones profesionales



- **Objetivos comunicativos:** descripción compleja; análisis de diferencias; opinión y argumentación; comparación de prácticas/protocolos.
- **Objetivos lingüísticos:** comparativo/superlativo avanzados; conectores lógicos (en cambio, sin embargo, mientras que...); repaso de condicional y tiempos del pasado.
- **Objetivos léxicos:** organización, procedimientos, tipos de cuidados.
- **Taller sanitario:** comparar dos servicios o protocolos (ventajas/inconvenientes, mejoras).



Tarea final: comparar situaciones clínicas o unidades de cuidados.



Detalles del Programa

- **Duración total:** 108h de formación
- **Modalidad:** 100% online: 3 clases de 2h semanales, durante 4 meses.
- **Nivel previsto:** B2 del MCER
- **Enfoque:** comunicativo, contextualizado y orientado a la acción (MCER).
- **Objetivo global:** interactuar con soltura y espontaneidad en la vida social y profesional; comprender y producir mensajes claros y detallados sobre temas complejos; gestionar situaciones imprevistas, reuniones, recomendaciones y transmisión de información.



MÓDULO 3

Comunicación y gestión del trabajo

- **Objetivos comunicativos:** tareas y prioridades; restricciones, posibilidades y soluciones; debate sobre elecciones organizativas.
- **Objetivos lingüísticos:** futuro simple y futuro anterior; conectores temporales y lógicos; modales avanzados (poder, deber, querer, hacer falta).
- **Taller sanitario:** planificar una guardia o un servicio.



Tarea final: presentar y justificar organización profesional.



Programa B2 Intermedio Avanzado

MÓDULO 4

Matizar opiniones, emociones y consejos



- **Objetivos comunicativos:** argumentar a favor/en contra; matizar; dar consejos.
- **Objetivos lingüísticos:** subjuntivo (necesidad y emoción); conectores de argumentación; expresiones de opinión matizada.
- **Taller sanitario:** consejo médico a un paciente; redactar y explicar un protocolo simple de higiene.



Tarea final: intercambio argumentado con recomendaciones.

MÓDULO 5

Examen completo de simulación DELF B2



MÓDULO 6

Gestión de la información y comunicación escrita



- **Objetivos comunicativos:** lectura de notas, correos, formularios; redacción coherente y estructurada; resumen y reformulación.
- **Objetivos lingüísticos:** relativos complejos; discurso indirecto; conectores lógicos y temporales; repaso de tiempos y concordancia.
- **Taller sanitario:** redactar un informe o nota de servicio (síntesis de consulta o reunión).



Tarea final: redactar un documento profesional estructurado.

MÓDULO 7

Situaciones imprevistas y complejas

- **Objetivos comunicativos:** preguntar para aclarar; reformular y verificar; reaccionar con diplomacia y profesionalidad.
- **Objetivos lingüísticos:** condicional pasado (hipótesis); subjuntivo (duda/necesidad); estructuras de reformulación y modalización.
- **Taller sanitario:** gestionar un incidente o situación crítica.



Tarea final: gestionar una situación inusual o urgente.

MÓDULO 8

Reuniones y discusiones profesionales

- **Objetivos comunicativos:** expresar opinión y prioridades; escuchar y reformular; concluir/sintetizar.
- **Objetivos lingüísticos:** conectores discursivos avanzados; subjuntivo/condicional para cortesía e hipótesis; léxico de reunión.
- **Taller sanitario:** briefing clínico / reunión de equipo.



Tarea final: reunión simulada: argumentar y tomar posición.

MÓDULO 9

Proyecto final: autonomía profesional

- **Objetivos comunicativos:** movilizar competencias; adaptar registro; resolver problemas y gestionar situaciones complejas.
- **Taller sanitario:** situación profesional integrada (atención, comunicación interprofesional, transmisión e informe).
- **Tarea final:** simulación completa (intercambio, consejo, informe, interacción con paciente y colegas).



Evaluación final: DELF B2.

Materiales y metodología

- Plataforma de La Casa del Francés (Classroom) con manuales en formato PDF.
- Actividades de comprensión, juegos de rol, microtareas, autoevaluaciones según el MCER.
- Recursos complementarios: fichas de vocabulario sanitario y cápsulas de video "Francés médico".